

概念がわからない

<教師教育者>
* 教育者の自覚はあるのか？
* 役割は何か
* 教育倫理はあるのか？
* 資質は？

教えるのではなく支える(場を作れる)教師教育者をどう教育するか

<教える役割と場を創る役割>

素晴らしい実践をいかにして理論化して伝えるか？

そもそもこれまでの教育学の問い直しが必要

あなたは教師教育者教育についてどんなことが課題だと思いますか？

経験の言語化・理論化

有効な既有理論の適用

知の模索

免許法と大学の自治

教育学

機能していない教師教育

つなぐ対話

専門

大学の学びは義務的オプション

カリキュラムの課題

遊離

現場

必要な専門性は？

求めているが得られていない

従順に受けるが学べるものではない

育てていない
教員養成
受けさせられる更新講習

教員研修

現職教員の求めるものは何か？

求めてすらいない？